

## **Fortalecer la inclusión de las Tecnologías de la Información y Comunicación, el desafío de las instituciones educativas**

La integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el campo de la educación es un aporte no solo en su aplicación sino también como el medio para el intercambio y construcción de conocimientos entre individuos y comunidades, la inclusión digital y el desarrollo humano en el mundo actual.

Las instituciones educativas tienen como una de las funciones esenciales ser “gestoras del conocimiento”, los docentes son los trabajadores del conocimiento y los alumnos los sujetos; este proceso enmarcado en la tarea de aprender a aprender a lo largo de la vida.

Contamos con un camino recorrido con experiencias de la inclusión TIC en la educación: el modelo “uno a uno” (una computadora: un niño) en el marco de Paraguay Educa, una computadora por docente del Ministerio de Educación, además otras iniciativas de empresas de telefonía móvil y proyectos de instituciones educativas. Es importante destacar que la inclusión digital tiene tres grandes aristas: infraestructura TIC, accesibilidad a los recursos, las competencias y conocimientos para el uso adecuado.

Uno de los desafíos claves para las instituciones educativas para la efectividad en los procesos educativos que integren TIC es el dinamizador: “el docente” cuya práctica cumple con los objetivos y función pedagógica además de los factores como la metodología, las estrategias, la didáctica propias de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Las tecnologías exigen nuevas maneras de abordar el currículo de la formación y por tanto es necesaria la adecuación de las infraestructuras físicas y tecnológicas, la organización y gestión de las instituciones, así como utilizar materiales formativos con componente tecnológico.

En ese sentido, desde la perspectiva de mi experiencia como docente y asesora pedagógica, promover proyectos TIC que integren a la comunidad con lo cual se logra la apropiación y asimilación de la misma; partir gradualmente de pequeños proyectos, incluso focalizados y pilotos a otros de mayor alcance;

---

<http://dx.doi.org/10.18004/riics.2015.julio.1-2>

fundamentados en políticas y estrategias adecuadas con proyección y sostenibilidad.

Fortalecer la inclusión de las TIC no tiene secretos mágicos sino, más bien, fundamentos pedagógicos para el uso de los diversos recursos TIC con miras a lograr el aprendizaje de los estudiantes, trabajando también la ciudadanía digital con proyección al futuro. Independiente de los recursos, es prioritario incluir como eje estratégico el desarrollo de los distintos niveles de competencias digitales en la formación inicial y continua de los docentes, además el acompañamiento y asesoramiento en la implementación de los proyectos para asegurar la efectividad de la integración en las instituciones educativas.

**Carla Decoud**

Asesora Infopedagógica  
Facultad Politécnica y Facultad de Filosofía  
Universidad Nacional de Asunción